

MAHARASHTRA STATE BOARD OF VOCATIONAL EXAMINATION, MUMBAI

EXAMINATION – JULY 2014

CERTIFICATE COURSE IN COMPUTER DATA ENTRY OPERATOR (101121)

TIME ALLOWED – 3 Hrs.

MARKS – 100

SUBJECT – COMPUTER DATA ENTRY OPERATOR (TH-I)

Q.1. a) Fill in the blanks (Any 5)

5

1) WWW stands for -----

- a) World wild web b) World write web
- c) Word wild web d) world wide web

2) Extension of word file is -----

- a) Doc b) XLS c) PPP d) TXT

3) RAM is -----

- a) Volatile memory b) Secondary memory
- c) Non volatile memory d) Permanent memory

4) Which one of the following is not an input device.

- a) Monitor (VDU) b) Keyboard c) mouse d) Joystick

5) A 8 bit unit is called a -----

- a) Data set b) Byte c) KB d) MB

6) E mail stands for -----

- a) Economic mail b) Electronic Mail order
- c) Electronic mail d) Enter mail

b) State true or false (any 5)

5

- 1) ROM is volatile memory.
- 2) Floppy disk is secondary storage device.
- 3) Excel is an example of word processor.
- 4) Scanner is an input device.
- 5) All languages are understood by the computer.
- 6) Any file can be set as wall paper in window.

c) State long form (any 5)

5

- 1) HTML 2) TCP/IP 3) URL
- 4) LAN 5) VDU 6) CD-ROM

d) Match the pairs. (Any five)

5

Group A

Group B

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) RAM | a) Monitor |
| 2) VDU | b) E-mail |
| 3) Font | c) CPU |
| 4) Internet | d) Application software |
| 5) Power point | e) Format |
| 6) Brain of Computer | f) Primary storage |

Q.2. Attempt any two of the following.

16

- 1) Explain the output devices used in computer.
- 2) Explain block diagram & functions of different units of computer.
- 3) Explain the features of MS-word.
- 4) Explain advantages of internet.

Q.3. Attempt any two of the following.

16

- 1) Explain formatting in MS-word.
- 2) Explain how to send & receive E-mail.
- 3) Explain concept of virus.
- 4) Explain secondary storage devices.

Q.4. Give brief answer of the following (any 2)

16

- 1) Explain characteristics of computer.
- 2) Explain difference between DOS & windows
- 3) Explain about web page.
- 4) State difference between compiler & inter preter.

Q.5. Write short notes on (any 4)

16

- 1) Table in MS word
- 2) Any five DOS internal & external commands
- 3) Mail merge in MS-word
- 4) Explain windows explorer
- 5) Explain Bullet & numbering in MS-word.

Q.6. Attempt any two of the following.

16

- 1) Explain Sorting data in a table in MS-word
- 2) Explain Page set up in MS word
- 3) Explain types of computer.
- 4) Explain E-mail.

प्र.१. अ) रिकाम्या जागा भरा. (कोणतेही ५)

५

१) WWW हे ----- चे संक्षिप्त रूप आहे.

अ) वर्ल्ड वाईल्ड वेब

ब) वर्ल्ड राईट वेब

क) वर्ड वाईल्ड वेब

ड) वर्ल्ड वाईड वेब

२) ----- हे एक्सटेंशन वर्ल्ड फाईलला दिले जाते.

b) Doc

b) XLS

c) PPP

d) TXT

३) RAM ----- आहे.

अ) व्हॉलटाईल मेमरी

ब) नॉन व्हॉलटाईल मेमरी

क) सॅकडरी मेमरी

ड) परमनॅन्ट मेमरी

४) खालीलपैकी कोणते इनपुट उपकरण नाही.

अ) मॉनिटर

ब) कि-बोर्ड

क) माऊस

ड) जॉयस्टिक

५) ८ बिट्सच्या एका घटकाला ----- म्हणतात.

अ) डेटासेट

ब) बाईट

क) किलोबाईट्स

ड) मेगाबाईट्स

६) ई-मेल हे ----- चे संक्षिप्त रूप आहे.

अ) इकॉनॉमिक मेल

ब) इलेक्ट्रॉनिक मेल ऑर्डर

क) इलेक्ट्रॉनिक मेल

ड) एन्टर मेल

ब) चूक किंवा बरोबर ते लिहा. (कोणतेही ५)

५

१) रोम ही व्होलाटाईल मेमरी आहे.

२) फ्लॉपी डिस्क ही सॅकडरी स्टोअरेज डिव्हाईस आहे.

३) एक्सेल हे वर्ड प्रोसेसरचे उदाहरण आहे.

४) स्कॅनर हे इनपुट डिव्हाईस आहे.

५) कॉम्प्युटर मशिन हे सगळ्या भाषा समजते.

६) विडिओमध्ये कोणतीही फाईल वॉलपेपर म्हणून सेट करू शकतो.

क) पूर्ण रूप लिहा. (कोणतेही ५)

५

१) HTML

२) TCP/IP

३) URL

४) LAN

५) VDU

६) CD-ROM

ड) जोडया जुळवा. (कोणतेही ५)

५

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१) RAM (रॅम)

अ) Monitor (मॉनीटर)

२) VDU (व्ही डी यु)

ब) E-mail (ई-मेल)

३) Font (फॉन्ट)

क) CPU (सिपीयु)

४) Internet (इन्टरनेट)

ड) Application software

५) Power point (पॉवर पॉइन्ट)

(ॲप्लीकेशन सॉफ्टवेअर)

६) Brain of Computer

इ) Format (फॉर्मॅट)

(संगणकाचा मेंदू)

फ) Primary storage (प्राथमिक स्टोरेज)

- प्र.२. खालीलपैकी कोणतेही २ प्रश्नांची उत्तरे लिहा. १६
- १) कॉम्प्युटरमध्ये वापरले जाणारे Output device स्पष्ट करा.
 - २) कॉम्प्युटरचा ब्लॉक डायग्राम काढून वेगवेगळ्या भागाचे कार्य स्पष्ट करा.
 - ३) एम.एस. वर्ड चे वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
 - ४) इंटरनेटचे फायदे स्पष्ट करा.
- प्र.३. खालीलपैकी कोणतेही २ प्रश्नांची उत्तरे लिहा. १६
- १) एम.एस.वर्ड मधील फॉरमेटिंग स्पष्ट करा.
 - २) ई-मेल प्राप्त कसा कराल आणि कसा पाठवाल ते स्पष्ट करा.
 - ३) व्हायरस ची संकल्पना स्पष्ट करा.
 - ४) सॅकंडरी स्टोअरेज डिव्हाईस स्पष्ट करा.
- प्र.४. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही २) १६
- १) कॉम्प्युटरचे गुणधर्म स्पष्ट करा.
 - २) डॉस आणि विंडोज मधील फरक स्पष्ट करा.
 - ३) वेब पेज विषयी स्पष्ट करा.
 - ४) कंपालयर आणि इंटरप्रिटर मधील फरक स्पष्ट करा.
- प्र.५. थोडक्यात टिपा लिहा. (कोणतेही ४) १६
- १) एम.एस. वर्ल्ड मधील टेबल
 - २) कोणत्याही ५ इंटरनल आणि एक्सटरनल कमांड्स
 - ३) एम.एस. वर्ड मधील मेल मर्ज
 - ४) विंडोज एक्सप्लोरर स्पष्ट करा.
 - ५) एम.एस. वर्ड मधील बुलेट आणि नंबरिंग स्पष्ट करा.
- प्र.६. कोणतेही २ प्रश्न सोडवा. १६
- १) एम.एस. वर्ड मधील टेबल मधील Data Sorting स्पष्ट करा.
 - २) एम.एस. वर्ड मधील पेज सेट अप स्पष्ट करा.
 - ३) कॉम्प्युटरचे प्रकार स्पष्ट करा.
 - ४) ई-मेल स्पष्ट करा.

MAHARASHTRA STATE BOARD OF VOCATIONAL EXAMINATION, MUMBAI

EXAMINATION- JULY 2014

CERTIFICATE COURSE IN COMPUTER DATA ENTRY OPERATOR

(Time Allowed – 6 Hours)

(Marks- 200)

TYPING PRACTICE (PRACTICAL-I)

Q1 – Type the following paragraph

40

CO-EDUCATION

In ancient times women were given higher rank and respect in the society. She had the right of education. But slowly the situation changed. The condition of women became very bad in the medieval period. She was not allowed to go out of the house. She was not allowed to take any kind of education. She was stuck to all kinds of household chores. In the nineteenth century, however the situation started changing. Many social reformers like Phule, Karve and Raja Ram Mohan Rai etc. fought against this undue tradition. Today, women have got equal rights and status in the society. She has the right to get education in any field of her choice.

Co-education is a pattern of education where boys and girls get education together under one roof. In the 19th century this concept was totally unbelievable. Girls were given secondary position in the house and parents were indifferent in providing education to them. Even if they were sent to school, they were exclusively girl's schools. Slowly the scene changed. General opinion that separate sex should have separate schools started melting. Now, since many years both girls and boys learn together under one roof.

This system has some advantages as well some disadvantages. The system imposes on the society not to have biased look towards girls. They should be given equal opportunity as being given to boys. Girls do not develop inferiority complex when they get co-education. This mixing helps to develop a healthy atmosphere. Social approach also changes. Moreover, both boys and girls get to know each other. It develops a sense of responsibility among them. Girls become more efficient and confident. The undue attraction towards opposite sex subsides. Sometimes this togetherness results in unhealthy practices also, though rare. Sometimes there are one sided love affairs and girls get distracted from studies. Sometimes there are assaults and this is a precursor for social or family unrest. Of course this is a by-product of co-education. Even otherwise such episodes can take place in the society.

Overall, co-education has born good fruits. It definitely helps in the equal and healthy development of both men and women.

ईश्वर हा सृष्टीचा निर्माता आहे. त्याची शक्ती अमर्याद आहे. सृष्टीच्या निर्मितीबरोबरच तिचे पालन पोषण आणि संहारही तोच करतो. आज विज्ञान सृष्टिलाच आव्हान देत आहे. विज्ञानाच्या क्षेत्रात भारत सातत्याने प्रगती करीत आहे. विज्ञान म्हणजे एखाद्या विषयाचे विशेष ज्ञान. विज्ञान एक वरदान असून मानवासाठी कामधेनूप्रमाणे आहे. विज्ञान मानवाच्या सर्व इच्छा पूर्ण करते. मानवाच्या कल्पनेला साकार करते. आता जीवनाच्या प्रत्येक क्षेत्रात विज्ञानाने प्रवेश केला आहे.

विज्ञानाने मानवाचे राहणीमान, खाणे-पिणे, आचारविचार, ज्ञान इत्यादी विषयांची चिंतन पद्धतीच बदलून टाकली. विज्ञानाच्या शक्तीमुळे तो भूगर्भातून पाणी खेचू शकतो, समुद्रातून तेल काढू शकतो. आपण रासायनिक खातांच्या सहाय्याने शेतजमिनीच्या उत्पादनशक्तीला वाढविले व अन्नधान्याची टंचाई दूर केली. कापडाच्या कारखान्यात इतके कापड उत्पादन होते की आपली गरज पूर्ण होऊन आपण कापडाची निर्यात करतो. औषध न मिळाल्यामुळे कुणी मरू नये म्हणून औषधांचे कारखाने काढले. चिकित्साशास्त्राच्या विज्ञानात इतकी प्रगती झाली आहे की अनेक साथीच्या रोगांवर नियंत्रण ठेवता येते. शल्यचिकित्सेच्या क्षेत्रात अवयवांचे प्रत्यारोपण करून यश प्राप्त केले आहे. इतर असाध्य रोगांवर संशोधन चालू आहे.

विज्ञानाने मानवाचा वेळ आणि शक्ती वाचविण्यासाठी खूप प्रयत्न केले आहेत. भारतात आता काही अपवाद सोडल्यास सर्व कामे यंत्रांच्या साह्याने करता येतात. माणसाला फक्त यंत्रावर नियंत्रण ठेवावे लागते. विज्ञानाने मानवाच्या दैनंदिन जीवनातही अनेक क्रांतिकारक सोयी केल्या आहेत. रेडियो, फॅक्स, रंगीत टी. व्ही. टेपरेकॉर्डर, व्ही. सी. आर, टेलिफोन, वॉशिंग मशिन, व्हॅक्यूम क्लीनर, कुलर, पंखा, फ्रीज, हिटर, मिक्सर इत्यादी आरामदायक यंत्रांची निर्मिती केली. त्याची इतकी सवय माणसाला झाली की ती नसतील तर जीवन नीरस वाटते. वेगाने चालणारी विमाने, बस, ट्रक, कार, स्कूटर, रेल्वे इत्यादी वाहतुकीची साधने विज्ञानाने वाहतुकीच्या क्षेत्रात केलेली प्रगती दर्शवितात. भारतात संगणकाचा प्रवेश आणि त्याचा प्रसार आपल्या यांत्रिक प्रगतीकडे निर्देश करतो. छापलेल्या पुस्तकांच्या प्रकाशने ज्ञानाचे दीप घरोघर पेटविले. वृत्तपत्रांनी भारताला जगाच्या जवळ नेले. सिनेमाच्या क्षेत्रातील आपली प्रगती कौतुकास्पद आहे.

विज्ञानाने भारतीयांचे राहणीमान आणि चिंतनशक्ती पूर्णपणे बदलून टाकली. विमाने, जहाजे, रॉकेट्स, उपग्रह इत्यादींच्या निर्मितीत भारत अग्रस्थानी आहे. ऊर्जेच्या क्षेत्रात आपली प्रगती कौतुकास्पद आहे. नद्यांचे पाणी अडवून त्याचा उपयोग सिंचन आणि विद्युत निर्मितीसाठी केला गेला. सौर ऊर्जा, पवनचक्की, औष्णिक विद्युत, अणुविद्युत इत्यादी मागील वर्षी मंगळावर पाठविण्यात आलेल्या यानाने त्या ग्रहाची असंख्य छायाचित्रे व महत्वाची माहिती गोळा केली आहे. मंगळावर आपण वस्ती करू शकतो का या दृष्टिने चाचपणी चालू आहे.

अवकाश संशोधनात मानवाची सतत प्रगतीच होत गेली ही समाधानाची बाब आहे. यामुळे आपले शास्त्रज्ञ, तांत्रिक तज्ज्ञ, त्यांची निष्ठा व कृतसंकल्प आपणास समजले. मूळ भारतीय असलेली कल्पना चावला पहिली अमेरिकन भारतीय नागरिक होती जिला स्पेस शटलमध्ये अवकाश प्रवासाची संधी मिळाली. दुर्दैवाने २००४ साली झालेल्या अपघातात तिचा मृत्यु झाला. भारतीय वंशाची सुनिता विल्यम्स ही अंतराळ विरांगना नुकतीच सहा महिने अंतराळात वास्तव्य करून आली. तिने व तिच्या सहकाऱ्यांनी अनेक महत्वाचे प्रयोग व निष्कर्ष काढले आहेत. भारतीय चांद्रयान पुढील वर्षी चंद्रावर उतरेल. लवकरच चंद्रावर वसाहती उभारल्या जातील असे चित्र आहे.

Q 3 - खालील परीक्षेद्वारे टंकरीत कर

जल हेच जीवन

जल हेच जीवन ही एक सत्य बाब आहे. यात शंका नाही. पाण्याशिवाय जीवन ही कल्पनाच अशक्य आहे. पृथ्वी हा असा एक ग्रह आहे जिथे जीवन त्याच्या संपूर्ण वैविध्यासह उपस्थित आहे. कारण इथे पाणी आहे ते पण पुरेसे. पृथ्वीचा $3/4$ भाग जलमय आहे. पाण्याचे हेच प्रमाण आपल्या शरीरात पण असते. शनी, गुरू, मंगळ यासारख्या ग्रहांवर जीवसृष्टीची कोणतीही लक्षणे नाहीत. कारण तेथे पाण्याचा अभाव आहे. चंद्रावरही हीच स्थिती आहे. तो निर्मनुष्य उजाड आणि निर्जीव उपग्रह आहे. जिथे पाणी आहे तिथेच जीवसृष्टीसाठी आवश्यक असणारे तापमान, प्राणवायू, अन्न आदी घटक अस्तित्वात असतात. जीवसृष्टीसाठी पाणी हा प्रथम महत्त्वाचा घटक आहे.

मानव पशु, पक्षी, कीटक, वनस्पती इ. सर्वांनाच पाण्याशिवाय जगता येत नाही. पाणी हे अमृत आहे. अनेक रूपांमधे पाणी उपलब्ध आहे. वायुरूपात, द्रवरूपात, हिमरूपात आपण ते पाहू शकतो. समुद्र, महासागर, नद्या, झरे, तलाव, विहिरी, हिमखंड याद्वारे आपण आपली पाण्याची गरज भागवू शकतो. पाणी वाफेच्या रूपात वर निघून जाते आणि तीच वाफ थंड होऊन पाण्याच्या रूपात, म्हणजे पावसाच्या रूपाने बरसते. हे जलचक्र निरंतर चालू असते. महासागर हे पाण्याचे प्रचंड भांडार आहे. परंतु त्याचा आपण जसाच्या तसा उपयोग करू शकत नाही कारण ते अत्यंत खारट असते. त्यात खूप क्षार असतात.

स्वच्छतेसाठी, आंधोळीसाठी, सिंचनासाठी, कारखाने चालविण्यासाठी, विद्युतनिर्मितीसाठी आपण पाण्याचा उपयोग करतो. समुद्र, नद्यांचा उपयोग जलवाहतुकीसाठी करतो. आपल्या देशातील हजारो गावांत पिण्याच्या पाण्याचा अभाव आहे. सतत वाढत जाणारी लोकसंख्या आणि वेगाने होणारे औद्योगिकीकरण यामुळे सगळीकडेच पाण्याचा अभाव निर्माण झाला आहे. जे पाणी सहज उपलब्ध होते ते प्रदूषित आहे. त्यात विषारी रसायने मिसळलेली आहेत.

केंद्र सरकार आणि राज्य सरकारांनी मिळून कित्येक पाणी योजना तयार केल्या परंतु त्यांची अंमलबजावणी चांगल्या प्रकारे करण्यात आली नाही. पाणीपुरवठा योजनांवर दरवर्षी करोडो रुपये खर्च केले जातात. परंतु इच्छित परिणाम साध्य होत नाही. राजस्थान, गुजरात, ओरिसा, उत्तर प्रदेश इ. भागांत पाऊस आवश्यकतेपेक्षा खूपच कमी पडतो किंवा पडतच नाही. परिणामी दरवर्षी दुष्काळ पडतो. शेती पिकत नाही, जनावरे मरतात, माणसे पाण्यासाठी तरसतात. शेवटी लोक गाव सोडून पाण्याच्या शोधात जनावरांसह अन्यत्र जातात.

पावसाचे पाणी साठवून ठेवणे आज अनिवार्य झाले आहे. त्याशिवाय पाण्याची समस्या सुटू शकणार नाही. जगांत जास्त पाऊस पडणाऱ्या देशांपैकी भारत एक आहे. तरीही येथे पिण्याच्या पाण्याची टंचाई आहे. म्हणून आपण पावसाच्या पाण्याचा संचय केला पाहिजे. यासाठी प्राचीन काळातील माहीत असलेले उपाय फारच चांगले आहेत. पाण्याची स्थानिक आवश्यकता आणि उपलब्ध साधने यानुसार पाणी साठविण्यासाठी या पद्धतीत थोडा फार फरक केला जाऊ शकतो. त्यासाठी लहान बांध, तलाव, विहिरी, बारव आदींची ठिकठिकाणी निर्मिती केली पाहिजे. पाणी वाहून वाया जाऊ देऊ नये.

सर्व प्राणी जगताचे जीवन वृक्षांवरच अवलंबून आहे. पावसाशी वनांचा निकटचा संबंध आहे. जिवंत राहण्यासाठी ज्या प्राणवायूची गरज असते तो आपणास वृक्षांपासूनच मिळतो. आपल्या उच्छवासाद्वारे, वाहनांद्वारे, कारखान्यांद्वारे जो कार्बनडाय ऑक्साईड हा विषारी वायू बाहेर पडतो त्याचे शोषण वृक्षांद्वारे केले जाते. मोबदल्यात ते आपणास प्राणवायू देतात. वृक्ष जमिनीची धूप थांबवितात. झाडांची पाने जमिनीची उत्पादनशक्ती वाढवितात. वृक्ष दलदल थांबवितात. ही वनसंपत्ती आपल्या खाद्य समस्यांचे निवारण करते. वृक्षांपासून आपणास अनेक प्रकारची फुले, फळे प्राप्त होतात. आदिवासी जमातींचे लोक जंगलातच राहतात.

भारतात सातत्याने लोकसंख्या वाढत असल्यामुळे तिच्या वाढत्या मागण्या पूर्ण करण्यासाठी जंगलांची बेसुमार कापणी होत आहे. देशाचा मौल्यवान वारसा नष्ट करून राहण्यायोग्य जागा निर्माण केली जात आहे. या कटाईमुळे जल-वायू प्रदूषण, भूस्खलन, जमिनीची धूप, विनाशक पूर, पावसाची कमी, हिरवळीच्या ठिकाणी वाळवंटे वाढत आहेत. देशाच्या विकास योजना पण या वनसंपत्तीच्या शत्रू आहेत. रस्ते, रेल्वे, धरणे, औद्योगिक विस्तार आणि पुनर्वसनाच्या योजना पूर्ण करण्यासाठी सर्वप्रथम जंगले कापली जातात. हे आता तरी थांबविले पाहिजे. जर एक वृक्ष कापला तर त्याच्या जागी दुसरा लावलाच पाहिजे. वनसंपत्तीचे महत्त्व नाकारता येत नाही. निसर्गाची ही अमूल्य देणगी सर्वस्वी आमची आहे. आपणास तिचा नाश करावयाचा नसून विकास करावयाचा आहे. अशा प्रकारे पाणी भूगर्भात जाईल आणि जमिनीतील पाण्याची पातळी वाढेल. मग विहिरी आटणार नाहीत. पाण्याची पातळी कमी होणार नाही. पावसाचे पाणी अडविण्यासाठी वृक्षारोपणही खूप उपयोगी सिद्ध होते. कारण त्यामुळे पाणी जमिनीत मुरते. जमिनीची धूपही कमी होते. आपली परंपरागत Water Harvesting ची पद्धत खूप यशस्वी ठरली आहे. माणसाने निसर्गाचा आदर करून त्याच्याशी समजूतदारपणे वागले पाहिजे. नैसर्गिक साधनांचा समजूतदारपणे उपयोग करावा ही काळाची मागणी आहे. आपण पाण्याचा साठा, त्याची निगा आणि वितरणाच्या पद्धतींना अधिक चांगले रूप दिले पाहिजे. हे काम व्यक्तिगत, सामूहिक आणि शासकीय पातळीवर केले गेले पाहिजे.

Q4. - Oral

20

Q5 - Term work

20

MAHARASHTRA STATE BOARD OF VOCATIONAL EXAMINATION, MUMBAI

EXAMINATION – JULY 2014

CERTIFICATE COURSE IN COMPUTER DATA ENTRY OPERATOR.(101121)

TIME ALLOWED – 3 Hrs.

MARKS – 100

SUBJECT – MS-WORD & INTERNET (PR-II)

- Q.1. Perform the following using MS-Word. 30
- Change the system date and time to 25-October -2012 and 12.00 hrs.
 - Set the options such that the monitor goes to stand by state, if you do not use computer for two minutes.
 - Change the mouse double click speed.
- Q.2. Create a data file containing the names, address, phone numbers of your friend. Using mail merge feature and send diwali greetings to your friends. 20
- Q.3. Create your own Email account. Write down the steps for opening new account. Write down procedure to attach a folder. 30
- Q.4. Oral 10
- Q.5. Term work 10

मराठी भाषांतर

क्रमांक १०११२१२२

- प्र.१. एम.एस वर्ड मध्ये खाली दिलेले करा. ३०
- अ) System date & time बदला.
२५ October -२०१२ आणि १२.०० hrs.
 - ब) जेव्हा तुम्ही २ मिनीटाकरीता कॉम्प्युटर वापरत नसाल तेव्हा मॉनिटरला stand by state ला जाण्याचे ऑप्शन सेट करा.
 - क) माउसचा double click speed बदला.
- प्र.२. तुमच्या मित्राचे नाव, पत्ता व फोन नंबर असलेली डाटा फाईल बनवा आणि मेलमर्जच्या सहाय्याने तुमच्या मित्रांना दिवाळी ग्रीटींग पाठवा. २०
- प्र.३. स्वतःचा Email Account बनवून New account ओपन करावयाच्या पाय-या लिहा आणि फोल्डर जोडायची कृती लिहा. ३०
- प्र.४. ओरल १०
- प्र.५. टर्म वर्क १०